



هوالحکیم

# دانشگاه علوم پزشکی شیراز

دانشکده بهداشت

گروه ارتقا سلامت

## طرح دوره « ارتقاء سلامت اجتماع محور »

جدول شماره ۱: اطلاعات کلی درس

اطلاعات درس		
نام درس: ارتقاء سلامت اجتماع محور	تعداد واحد: ۲ (۱,۵ واحد نظری + ۰,۵ واحد عملی)	
گروه هدف: دانشجویان دکترای تخصص آموزش بهداشت و ارتقا سلامت	پیش نیاز درس: ندارد	
گروه آموزشی ارائه دهنده درس: گروه ارتقا سلامت	شماره درس:	
اطلاعات استاد مسئول درس		
نام و نام خانوادگی: دکتر مسعود کریمی	مرتبۀ علمی: استادیار	گروه آموزشی: ارتقا سلامت
اطلاعات تماس:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>نشانی محل کار: شیراز ، دانشکده بهداشت</li> <li>ایمیل: karimeim@sums.ac.ir</li> <li>تلفن محل کار: ۹-۰۷۱۳۷۲۵۱۰۰۱ داخلی: ۲۳۱</li> <li>ساعات دسترسی به استاد ۲۲-۸</li> </ul>		

اطلاعات استاد همکار درس		
نام و نام خانوادگی:	مرتبۀ علمی:	گروه آموزشی: .
اطلاعات تماس:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>نشانی محل کار: شیراز، .....</li> <li>ایمیل:</li> <li>تلفن محل کار: ..... داخلی</li> <li>ساعات دسترسی به استاد .....</li> </ul>		

اطلاعات استاد همکار درس		
نام و نام خانوادگی:	مرتبۀ علمی:	گروه آموزشی: یادگیری الکترونیکی در علوم پزشکی



### اطلاعات تماس:

- نشانی محل کار: شیراز، .....
- ایمیل:
- تلفن محل کار: ..... داخلی
- ساعات دسترسی به استاد .....

جدول شماره ۲: معرفی درس

### معرفی درس (با توجه به اهداف کاربردی)

در این درس فراگیران با مفاهیم و روش های مداخلات اجتماع محور ارتقاء سلامت و عوارض موثر بر موفقیت یا شکست آنها آشنا می شوند و مهارت های علمی و عملی لازم برای طراحی، اجرا و ارزشیابی مداخلات جامعه محور ارتقاء سلامت را کسب می نمایند.

### اهداف درس

**هدف کلی:** آشنایی با مفاهیم و روش های مداخلات اجتماع محور ارتقا سلامت

### اهداف اختصاصی

اهداف شناختی

- ۱) آشنایی با مفاهیم و روش های مداخلات اجتماع محور ارتقاء سلامت
- ۲) آشنایی با عوامل موثر بر موفقیت مداخلات اجتماع محور ارتقاء سلامت

اهداف مهارتی

- ۳) ایجاد مهارت در طراحی موثر و موفق مداخلات اجتماع محور ارتقاء سلامت

اهداف نگرشی

- ۴) باور به اهمیت جلب مشارکت مردم و استفاده از رویکردهای پایین به بالا در طراحی، اجرا و ارزشیابی برنامه های ارتقا سلامت

### روش ارائه درس

### راهبرد آموزشی

با توجه به مقطع تحصیلی مخاطبان در این درس و انتظار از آنان برای فعالیت های یادگیری خود-راهبر و به منظور دستیابی به سطوح عالی تفکر و یادگیری، برای اجرای این درس از راهبرد یادگیرنده-محور شامل روش های یادگیری مشارکتی و مبتنی بر کاوشگری به عنوان رویکرد غالب استفاده شود. بدین روش ها ی آموزشی و فعالیت هخای زیر در کلاس انجام خواهد شد:

### روش تدریس حضوری



سخنرانی، بحث گروهی، ارائه کنفرانس های فردی

## روش تدریس الکترونیکی

ارائه فیلم های آموزشی تدریس شده توسط استاد

### منابع آموزشی

منابع آموزشی اصلی

1. McKenzie J, Pinger R, Kotecki J. An introduction to community health. Jones & Bartlett Publishers; 2011 Mar 4.
2. Naidoo J, Wills J. Foundations for Health Promotion-E-Book. Elsevier Health Sciences; 2016 Feb 19.
3. Kerr J. Community health promotion: challenges for practice. Baillière Tindall; 2000 Jun 2.
4. **Laverack G. Health promotion practice: power and empowerment. Sage; 2004 Feb 17.**
5. Bracht NF. Health promotion at the community level: new advances. Sage Publications; 1998 Dec 8.

منابع آموزشی کمکی

1. Gorin SS, Arnold J. Health promotion in practice. John Wiley & Sons; 2008 Mar 11.
2. McQueen DV, Jones CM, editors. Global perspectives on health promotion effectiveness. New York: Springer; 2007 Jun 13.
3. Miguel AP, Luquis RR. Cultural competence in health education and health promotion. John Wiley & Sons; 2013 Dec 17.
4. Fritz JM, Rhéaume J, editors. Community Intervention: Clinical Sociology Perspectives. Springer; 2014 Aug 19.
5. Huff RM, Kline MV. Health promotion in the context of culture. Promoting health in multicultural populations: A handbook for practitioners. 1999:3-22.
6. Napier AD, Ancarno C, Butler B, Calabrese J, Chater A, Chatterjee H, Guesnet F, Horne R, Jacyna S, Jadhav S, Macdonald A. Culture and health. The Lancet. 2014 Nov 1;384(9954):1607-39.
7. National Institute for Clinical Excellence. How to change practice: Understand, identify and overcome barriers to change. London: National Institute for Health and Clinical Excellence (NICE). 2007.
8. Kreuter MW, Lukwago SN, Bucholtz DC, Clark EM, Sanders-Thompson V. Achieving cultural appropriateness in health promotion programs: targeted and tailored approaches. Health Education & Behavior. 2003 Apr;30(2):133-46.
9. Curry L. The Future of the Public's Health in the 21st Century. Generations. 2005 Jul 1;29(2):82.
10. Cameron M, Cranfield S, Iles V, Stone J. Making informed decisions on change: key points for health care managers and professionals.
11. Smeltzer JL, Neiger B, Mckenzie A. Planning, Implementing and Evaluating Health Promotion Programs.

### تجهیزات و امکانات آموزشی

- لپ تاپ
- ویدئوپروژکتور
- .



نوع ارزشیابی	شیوه ارزشیابی دانشجو	نمره
ارزشیابی تکوینی (میان دوره)	امتحان میان ترم	۵
	تکالیف درسی در طی دوره	۲
ارزشیابی پایانی (پایان دوره)	امتحان پایان ترم	۸
	ارائه گزارش نهایی کار عملی	۵
جمع کل		۲۰

**ارزشیابی برنامہ:** لطفا در انتهای ترم برای ارزشیابی ترمی به لینکی که با همین عنوان در سایت دانشکده قرار داده شده است مراجعه فرمایید.



جدول شماره ۳: زمان بندی جلسات درس

زمان ارائه درس: نیمسال اول ۱۴۰۱-۰۲			سال ورودی: مهر ۱۴۰۱	گروه هدف: دانشجویان دکتری تخصصی آموزش بهداشت و ارتقا سلامت		
روشن ارائه / رسانه	مکان	استاد	عنوان جلسات	ساعت	تاریخ	روز
سخنرانی، بحث گروهی	اتاق استاد	دکتر کریمی	مفهوم سلامت از دیدگاه های مختلف و مولفه های اجتماعی تعیین کننده سلامت	۸:۰۰-۱۰:۰۰	۱۷ مهر	یکشنبه
سخنرانی، بحث گروهی	اتاق استاد	دکتر کریمی	عدالت در ارتقاء سلامت جامعه و روش های ارزیابی آن	۸:۰۰-۱۰:۰۰	۲۴ مهر	یکشنبه
سخنرانی، بحث گروهی	اتاق استاد	دکتر کریمی	مفهوم توانمند سازی و نقش آن در ارتقاء سلامت جامعه	۸:۰۰-۱۰:۰۰	۱ آبان	یکشنبه
سخنرانی، بحث گروهی	اتاق استاد	دکتر کریمی	ابعاد توانمند سازی جامعه و روش های ارزیابی توانمندی جامعه	۸:۰۰-۱۰:۰۰	۸ آبان	یکشنبه
سخنرانی، بحث گروهی	اتاق استاد	دکتر کریمی	برنامه ریزی برای توانمند سازی جامعه، تعاملات مبتنی بر جامعه و رویکرد های مداخلات مبتنی بر جامعه	۸:۰۰-۱۰:۰۰	۱۵ آبان	یکشنبه
سخنرانی، بحث گروهی	اتاق استاد	دانشجویان	توانمند سازی در عمل (بررسی مطالعات موردی)	۸:۰۰-۱۰:۰۰	۲۲ آبان	یکشنبه
سخنرانی، بحث گروهی	اتاق استاد	دانشجویان	توانمند سازی در عمل (بررسی مطالعات موردی)	۸:۰۰-۱۰:۰۰	۲۹ آبان	یکشنبه
سخنرانی، بحث گروهی	اتاق استاد	کنفرانس دانشجویی	ارزیابی نیازها، منابع و آمادگی جامعه برای برنامه های ارتقاء سلامت	۸:۰۰-۱۰:۰۰	۶ آذر	یکشنبه
سخنرانی، بحث گروهی	اتاق استاد	دکتر کریمی	مدل های برنامه ریزی مشارکتی برای ارتقاء سلامت جامعه	۸:۰۰-۱۰:۰۰	۱۳ آذر	یکشنبه
سخنرانی، بحث گروهی	اتاق استاد	دکتر کریمی	مبانی و فرآیند سازماندهی و بسیج جامعه در ارتقا سلامت	۸:۰۰-۱۰:۰۰	۲۰ آذر	یکشنبه
سخنرانی، بحث گروهی	اتاق استاد	کنفرانس دانشجویی	نقش سازمان های داخلی و بین المللی در ارتقاء سلامت جامعه	۸:۰۰-۱۰:۰۰	۲۷ آذر	یکشنبه
سخنرانی، بحث گروهی	اتاق استاد	دکتر کریمی	تداوم برنامه های ارتقا سلامت در جامعه	۸:۰۰-۱۰:۰۰	۴ دی	یکشنبه
سخنرانی، بحث گروهی	اتاق استاد	کنفرانس دانشجویی	نقش عوامل فرهنگی در آموزش بهداشت و ارتقا سلامت	۸:۰۰-۱۰:۰۰	۱۱ دی	یکشنبه
سخنرانی، بحث گروهی	اتاق استاد	دکتر کریمی	تئوری ها و مدل های فرهنگی در برنامه ریزی آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت و مدل های ارزیابی شایستگی فرهنگی در برنامه ریزی ارتقاء سلامت	۸:۰۰-۱۰:۰۰	۱۸ دی	یکشنبه
سخنرانی، بحث گروهی	اتاق استاد	دکتر کریمی	نیاز سنجی، اجرا و ارزشیابی برنامه های آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت با توجه به عوامل فرهنگی	۸:۰۰-۱۰:۰۰	۲۵ دی	یکشنبه
سخنرانی، بحث گروهی	اتاق استاد	دکتر کریمی	مقاومت اجتماعی در برابر پدیده تغییر فرهنگ و راه های غلبه بر آن	۸:۰۰-۱۰:۰۰	۲ بهمن	یکشنبه